

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида» Советского района г. Казани
420140, Россия, г. Казань, ул. Чингиза Айтматова 15, т.(843) 237-78-72, 237-79-83
ИНН 1660218686, КПП 166001001, ОГРН 1141690083985
эл. адрес: Ds7.kzn@data.ru

Принят решением
Педагогического совета
от «29» 08 2016г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7»
Л.Н.Гаффарова
«29» 08 2016г.
Протокол № 105

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №7
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ
НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Информационная справка о муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 7 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида» Советского района г.Казани функционирует с 7 ноября 2014 года. Детский сад был открыт на основании Приказа Управления образования №832 от 07.11.2014г. Заведующий детским садом № 7 – Гаффарова Лейсан Наиловна.

Адрес: 420140, Россия, г. Казань, ул. Чингиза Айтматова 15.

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 комбинированного вида» Советского района г.Казани является муниципальное учреждение Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида» Советского района г.Казани осуществляет деятельность на основании лицензии на педагогическую деятельность №7005 от 12 августа 2015г., лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-004836 от 26.01.2016г.

Здание детского сада типовое, рассчитано на 120 мест, списочный состав детей на 25.08.2016 года составляет 162 ребенка.

Режим работы учреждения:

- пятидневная неделя, с 7.00-19.00.

Режим работы групп:

- 12-часовые дежурные группы с 7.00-19.00 – 2 группы

- 10,5-часовые группы с 7.30-18.00 – 4 группы.

В учреждение предусмотрено 6 групп, в настоящее время функционирует 6 групп. В 2016-17 учебном году будут функционировать следующие группы:

1. 2ая младшая группа (3-4 года) – 1 группа;
2. средняя группа (4-5 лет) – 3 группы;
3. смешанная группа (старшая-подготовительная 5-7 лет) – 2 группы.

Общеразвивающие группы - 5 групп, 1 группа логопедическая.

Из них группы с обучением на родном татарском языке – 2 группы.

Сведения о кадровых ресурсах в учреждении:

В детском саду работают 14 педагогов, из них:

- высшее педагогическое образование – 12 человек,
- среднее профессиональное образование – 2 человека,
- первая квалификационная категория - 2 человека.
- без категории – 12 человек.

Приоритетными направлениями работы учреждения являются:

- *Нравственно-эстетическое воспитание посредством экологического образования.*

Для реализации приоритетного направления создаются необходимые условия. Имеется:

- экологический кабинет;
- кабинет по изучению татарского языка;
- музыкальный зал;
- экологические/уголки природы в групповых комнатах;
- экологическая тропа.

В детском саду созданы необходимые условия для всестороннего развития, оздоровления, обучения, воспитания детей дошкольного возраста.

Имеются медицинские кабинеты - кабинет приема врача, процедурный кабинет, палата-изолятор.

Состояние учебно-воспитательной базы соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учетом возрастных особенностей детей.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует развитию художественного вкуса детей, приобщает их к родной культуре, народным традициям и творчеству.

Предметно-пространственная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал и наглядные пособия), учитывает перспективы развития детей, их индивидуальные потребности, способствует формированию творческой, всесторонне-развитой личности.

К развивающей предметно-пространственной среде, согласно ФГОС ДО относится и территория детского сада, которая также способствует всестороннему развитию детей.

На благоустроенной территории детского сада имеются:

- групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом;
- спортивно-игровая площадка;
- теневые веранды.

В подготовительный к лету период сотрудниками оформлены клумбы, высаживаются многолетние и однолетние цветы, изготавливаются фигуры, которые развивают познавательный интерес детей, являются объектом для проявления речевой активности детей, разрабатывается паспорт экологической тропы.

Материально-технические условия и организаторская среда детского сада соответствуют законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности (здание детского сада оснащено противопожарной сигнализацией и системой оповещения в случае пожара).

С 2015-2016 учебного года в МБДОУ организовано получение воспитанниками дополнительных платных оздоровительных и

образовательных услуг (по выбору родителей на договорной основе). Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида» Советского района г.Казани осуществляет деятельность по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на педагогическую деятельность №7005 от 12.08.2015г., приложение №1.

Деятельность детского сада определяется и регулируется нормативно – правовыми документами и локальными актами учреждения:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., введен в действие с 01.09.2013г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Министерства образования РФ 17.10.2013г.;
- Закон о языках народов Республики Татарстан;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Устав МБДОУ «Детский сад №7»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- Договор с родителями;
- локальные нормативно-правовые акты.

Питание в детском саду пяти разовое. Документация по организации питания ведется правильно. Технологическое оборудование на пищеблоке в рабочем состоянии. Меню разнообразное, калорийность, содержание белков, жиров и углеводов в норме. Нормы расхода продуктов на одного ребенка выполняются согласно нормативам по питанию на 100%.

Процесс воспитания в учреждении строится с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностей освоения ребенком Программы на разных этапах её реализации. В основе реализации поставленных задач лежат

принципы: сохранение уникальности и самоценности детства, уважение личности ребенка, реализация Программы в форме игры, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, учет этнокультурной ситуации развития детей.

АНАЛИЗ

педагогической деятельности МБДОУ «Детский сад №7»

за 2015/2016 учебный год.

В основу работы дошкольного учреждения были заложены задачи, которые обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

В 2015-2016 учебном году коллектив детского сада строил свою работу с учетом реализации основных задач ФГОС ДО. В августе 2015г. был разработан и принят на педагогическом совете №1 план работы учреждения на учебный год. В течение всего года педагоги работали по данному плану, была разработана основная общеобразовательная программа с учетом требований ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы.

Процесс воспитания в учреждении строится с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностей освоения ребенком Программы на разных этапах её реализации. В основе реализации поставленных задач лежат принципы: сохранение уникальности и самоценности детства, уважение личности ребенка, реализация Программы в форме игры, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, учет этнокультурной ситуации развития детей.

Руководствуясь вышеуказанными положениями, в 2015/2016 учебном году коллектив детского сада решал следующие **задачи**:

1. Продолжать работать над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и создать благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста к

условиям детского сада.

2. Создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие творческого потенциала каждого ребенка.

3. Систематизировать совместную работу детского сада и семьи по развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

4. Создать комфортную для ребенка образовательную среду, обеспечивающую гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры; повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5. Продолжать работу над повышением профессиональных компетентностей педагогов через методическое сопровождение в контексте ФГОС ДО.

6. Сформировать спектр дополнительных образовательных услуг в детском саду, дающих возможность воспитанникам и их родителям осуществлять выбор направления дополнительного образования каждого ребенка в соответствии с состоянием здоровья, интересами, способностями и возможностями.

7. Совершенствовать проектно-исследовательскую деятельность, формировать у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам окружающей действительности посредством экологического воспитания.

8. Формировать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Педагогический коллектив детского сада в значительной мере реализовал задачи годового плана.

1) *Продолжать работать над сохранением и укреплением*

физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и создать благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

С целью решения первой задачи в учреждении использовались гибкие режимы, подвижные игры, оздоровительные минутки, спортивные часы, физкультурные минутки, дни здоровья с привлечением родителей и многое другое.

В начале учебного года для каждой группы были составлены адаптированные режимы дня, которые соответствовали гигиеническим нормам и предусматривали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных занятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Согласно санитарно-гигиеническим нормам и правилам своевременно проводится сквозное и одностороннее проветривание, влажная уборка групповых и спальных помещений, кварцевание групп.

Для успешного решения первостепенной задачи годового плана были проведены следующие мероприятия:

- 1) с педагогами: оперативный контроль на тему: «Соблюдение режима дня», «Двигательная активность в режиме дня», «Соблюдение требований к закаливающим и оздоровительным мероприятиям», «Организация прогулок», рейды «Санитарное состояние групп», по итогам которых были сделаны выводы и рекомендации.

Общее собрание коллектива на тему «СанПиН. Ознакомление с правилами и нормативами. Требования к выполнению».

Проведен семинар с педагогами «Безопасность детей на прогулке», «Здоровьесберегающие технологии», где внимание акцентировалось на том, чтобы наши дети в детском саду были здоровы, необходимо их научить безопасности в современных условиях, осознанному отношению к своему здоровью, т.е. адаптировать детей к тем условиям, что их может ожидать

или непременно будет ожидать. И, конечно, же, необходимо воспитывать потребность детей к здоровому образу жизни, научить их правильно относиться к своему здоровью. Проведен круглый стол на тему «Среда безопасная и комфортная», обсуждение посвятили среде не только с материальной стороны, но и со стороны психологического комфорта, создаваемого коллективом детского сада.

Индивидуальные консультации педагога-психолога для воспитателей и младших воспитателей в группах с вновь поступившими детьми (группы №1,2,3), консультация для педагогов «Работа с тревожностью и страхами у детей». Консультации старшего воспитателя и педагогов-специалистов на темы: «Пальчиковая гимнастика и речевое развитие у детей», «Организация прогулок в зимний период», «Организация прогулок в летний период».

Проведены открытые просмотры организованной образовательной деятельности (группы №4,5) по физической культуре (педагог Абдулганеева А.Н.).

2) С детьми: регулярно проводились согласно расписанию непосредственной образовательной деятельности занятия по физическому развитию в спортивном зале и на воздухе (3 раза в неделю). Согласно плану были проведены «Дни здоровья», «Дни спорта и спортивных игр», «Неделя спорта», в течение которой был подготовлен и проведен «Конкурс на лучшую зарядку», беседы и игры-занятия по разделам «Один дома», «Правила дорожного движения», выставка рисунков «Мое здоровье – мое богатство», вечер народных игр «Как наши предки здоровье берегли». В соответствии с годовым планом работы в каждой группе был составлен план работы с детьми, который предполагает проведение различных форм развлечений. Данные мероприятия способствуют созданию благоприятного комфорта в группе, предполагают эмоциональный отклик детей. Все запланированные по группам мероприятия были реализованы в срок.

3) С родителями: согласно годовому плану были проведены

индивидуальные консультации и выступления на родительских собраниях на тему: «Мир детской игры», «Волшебная коробочка или чем занять ребенка в выходной день», «Совместные игры детей и родителей», «Сохранение психологического комфорта в семье», «Профилактика простудных заболеваний», «Кризис трех лет», «Режим дня в саду и дома», «Чтобы адаптация прошла спокойно», «Нестандартные формы рисования – средство психологической разгрузки» «Занятия с детьми с элементами песочной терапии». «Правильное питание детей летом»; папки-передвижки «Застенчивые дети», «Игра в жизни ребенка». Для поддержания благоприятного психологического комфорта педагогами детского сада проводятся совместные мероприятия для детей и родителей. В этом учебном году были проведены: спортивные соревнования «Мой папа саамы лучший», «Вечер спортивных игр», «Как наши предки здоровье берегли». Родители привлекаются к созданию комфортной среды на игровых площадках, тем самым повышается уровень совместной продуктивной работы взрослых и детей, что способствует формированию более крепких дружеских отношений в семье.

Уровень физического развития и состояния здоровья детей отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду. Инструктором по физической культуре проведен мониторинг развития двигательных навыков детей средней возрастных групп в сентябре 2015г. и мае 2016г.

Группа №4

25% детей имеют высокий уровень физического развития и 75% - норма. Обратить внимание необходимо на силу и выносливость мышц живота.

Группа № 5

18,2 % -имеют низкий уровень физического развития, 68,2% норма и 13,6% (3 ребенка) имеют высокий уровень физического развития.

Обратить внимание необходимо на показатели дальности метания и силу мышц живота.

В сравнении с началом года дети улучшили свои показатели физического развития.

В каждой группе отслеживаются антропометрические показатели, организован уголок здоровья.

Для решения задачи сохранения психического здоровья детей все запланированные мероприятия проводятся в форме игры - близком для детей дошкольного возраста виде деятельности.

Педагогом-психологом проведены консультации с родителями и педагогами по вопросам: «Чем занять ребенка в выходные дни», «Чтобы адаптация прошла спокойно», «Нестандартные формы рисования – средство психологической разгрузки» и др., занятия с детьми с элементами песочной терапии.

На каждого вновь поступившего ребенка оформлен лист адаптации.

Адаптация детей раннего возраста к условиям МБДОУ

№ МБДОУ	Поступили детей	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	8	4	50	2	25	2	25

Проводимая работа в адаптационный период (С 10 августа по 15 октября)

1. Наблюдение за адаптационным периодом вновь пришедших детей.
2. Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка.
3. Создание эмоционально – благоприятной атмосферы в группе:
 - Позитивное общение взрослых с детьми;
 - Проведение всех видов деятельности в доступной для детей игровой форме;

- Игры на снятие психоэмоционального напряжения, игры – «отвлечения»; подвижные игры и др.
- 4. Рекомендации для родителей «Чтобы адаптация прошла спокойно», «Режим дня в саду и дома», «Любите своего ребенка».
- 5. Групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом.

Результаты: На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист, анализ которых показал, что 50% детей имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 25% - средний уровень и 25% - тяжелый уровень адаптации.

Выводы: Дети со средним и низким уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали детский сад, в результате чего адаптационный период затянулся. Часто причиной тяжелой адаптации детей является моральная неготовность родителей к процессу посещения дошкольного учреждения ребенком, а именно - родители поддерживают боязнь ребенка посещать дошкольное учреждение, сами проявляют тревожность. Поэтому работа по адаптации детей очень тесно связана с работой с родителями, которую и проводили педагоги учреждения.

Для решения задачи сохранения эмоционального благополучия детей в течение всего учебного года проводились развлечения и праздники в каждой возрастной группе в соответствии с планом на год, с учетом требований ФГОС ДО.

Проведены для всех возрастных групп календарные праздники:

- «Я талантлив»
- «Праздник Осени»
- «День Матери»
- «Новогоднее путешествие», «В Снежной стране»,
- «Старый Новый год»,
- «Мой папа самый лучший»,
- Неделя родного языка
- «Мамин праздник»,

- «День смеха и веселья»,
- День космонавтики
- День рождения Г.Тукая
- Праздничный концерт к 70-летию Победы
- Выпускной бал.

2) Вышеперечисленные мероприятия являются и средством решения второй поставленной на год задачи – *создание благоприятных условий для всестороннего развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями, развитие творческого потенциала.*

Все вышеперечисленные праздники прошли на достойном уровне, с привлечением родителей, в благоприятной психологической атмосфере. Кроме того были проведены мероприятия внутри групп в соответствии с планами работы с детьми.

Творческий потенциал детей поддерживается участием воспитанников в конкурсах. За прошедший учебный год воспитанники участвовали в районном детском конкурсе «Сэлэтле бэлэкэч», и прошли до второго тура. Кроме того воспитанники участвовали в следующих конкурсах:

Участие в конкурсах

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень (район, город, республика)	Форма участия (очно/дистант)	ФИО участника	результат
15.05.16г.	Очный конкурс чтецов “Вклад в Победу” среди участников дошкольных и общеобразовательных учреждений Российской Федерации. НОУ ДПО “Центр социально-гуманитарного образования”.	Республика	Очная	Марчихин Илья Антонович Ибрагимов Искандер Амирович Гаврилов Ярослав Романович	Победитель Победитель Победитель
	Очный конкурс чтецов “Стихи А.С. Пушкина” среди участников дошкольных и общеобразовательных учреждений Российской Федерации.	Республика	Очная	Привалова Анастасия Евгеньевна Гаврилова Полина Романовна	Победитель Победитель

	Федерации. НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования".				
	Очный конкурс чтецов "Семья" среди участников дошкольных и общеобразовательных учреждений Российской Федерации. НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования".	Республика	Очная	Шаяхметова Зилия Илдаровна Идиятуллина Камилла Артуровна Шарипов Надир Альбертович Садыкова Нелли Ильдаровна Гагина Камиля Илдаровна Даминова Зарина Булатовна Мухаметшин Камиль Айнурович Шайдуллина Ралина Зуфаровна Габайдуллин Тимур Ильдарович	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Победитель
	Очный конкурс чтецов "Стихи о природе" среди участников дошкольных и общеобразовательных учреждений Российской Федерации. НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования".	Республика	Очная	Шигабиев Ильяс Ильназович	Победитель
10.02-30.04.2016	Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек "Мартовские коты". ООО "Центр Развития" Педагогики, Академия Развития творчества "АРТ-талант" г.Санкт-Петербург	Международный	Дистанционная	Нагуманова Дарина Руслановна	Победитель 1 место
14.03-13.05.2016	Международный творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики "Путь к звездам" ООО "Центр Развития" Педагогики, Академия Развития творчества "АРТ-талант" г.Санкт-Петербург	Международный	Дистанционная	Нагуманова Дарина Руслановна	Победитель 1 место

Таким образом, педагогами было подготовлено 15 победителей и 1 призер, при подготовке учитывались индивидуальные склонности, интересы.

В учреждении создана благоприятная психологическая обстановка, которая также способствует развитию творческого потенциала детей.

Для раскрытия потенциальных возможностей детей были организованы выставки детских работ, творческие конкурсы внутри детского сада: «По сказкам Г.Тукая», «Читаем Тукая», «Моя мама», «Красавица зима», «Подарок папе», «Космические дали», «Парад Победы», «Мир глазами выпускников». Победители были награждены грамотами, благодарностями.

3) *Систематизировать совместную работу детского сада и семьи по развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка.*

Для решения третьей задачи, поставленной на учебный год, педагоги организуют работу с коллективом родителей. Проводятся групповые родительские собрания, собрания родительского комитета, беседы, тематические выставки, консультации специалистов. Используются различные средства информирования родителей: оформляются стенды для родителей, изготавливаются ширмы, папки. Наглядная информация эстетично оформлена, актуальна по содержанию.

Партнерство во взаимодействии детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях и других режимных моментах, совместного проведения досугов, развлечений, участия родителей в мероприятиях детского сада.

В целях развития приоритетного направления «Нравственно-эстетическое воспитание посредством экологического образования» проведена совместная работа с родителями: организована выставка детско-родительских работ «Чудо-ель», на территории детского сада создается «Экологическая тропа», пополняется совместно с родителями экологические уголки в группах. В каждой группе организуются выставки по экологическому направлению.

Совместно с родителями коллектив детского сада проводит работу по приобщению детей к истокам национальной культуры и одновременно

выявления талантов и склонностей среди детей и родителей. По данному направлению проведены творческие конкурсы совместных работ родителей и детей «Наследие Г.Тукая», «Украсим группу к Новому году», «Быт и традиции татарского народа». Эта работа тесно переплетается со следующей годовой задачей.

4). Создать комфортную для ребенка образовательную среду, обеспечивающую гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры; реализовывать новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ, формировать правильную устную татарскую речь детей дошкольного возраста.

По приобщению детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, в первую очередь организовано обучение детей татарскому языку, ознакомлению детей с культурой и традициями татарского народа.

Основой организации обучения языка русскоязычных детей татарскому языку является учебно-методический комплект УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», (творческая группа под руководством Зариповой Зифы Мирхатовны), татароговорящие дети обучаются родному языку по проекту «Туган телдә сөйләшәбез».

Тематика занятий составлена с учетом интересов детей и близка по содержанию к их повседневной жизни. Темы усложняются по мере взросления ребенка. В каждой новой теме изученный ранее материал переносится в новые контексты, новые ситуации, что обеспечивает гибкость приобретаемых способов выражения мыслей на втором языке.

В каждой разработке содержится языковой (лексико-грамматический) и речевой (коммуникативный) компоненты, связанные с определенной темой. Изученный материал закрепляется в предметно-практических видах деятельности и в повседневной жизни детей.

Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому (русскому) языку 3 раза в неделю в форме непосредственной образовательной деятельности (групповые и подгрупповые занятия).

Работает воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку. Во 2-х младших группах проводится обучение родному (татарскому) языку 3 раза в неделю в рамках режима дня.

Воспитатель по обучению татарскому языку Хамитова Л.С. неоднократно выступала перед родителями с методическими рекомендациями по приобщению детей к татарской народной культуре.

Согласно аналитической справке воспитателя по обучению татарскому языку на конец учебного года получены следующие результаты.

Средние группы: №4,5. Обследовано: 45

Уровни	Русские группы №4, 5	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	15	30
Высокий	2-13%	6 - 20%
Средний	10-67%	10 -33%
Ниже среднего	3-20%	14 -47%

Старшие группы: 18 (№6) Обследовано: 17

	Русские группы № 6	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	9	8
Высокий	2 - 22%	1 -12,5%
Средний	5 - 55%	3 -48%
Ниже среднего	2 -22%	4 -17%

Проанализировав работу по разделам можно сделать следующий вывод: с детьми татарской национальности следует усилить работу по поддержанию непринужденной беседы, научить задавать подробные вопросы, правильно отвечать на них. Работать с родителями по направлению поддержания разговора с детьми татарской национальности в семье на родном языке. С русскоязычными воспитанниками расширять запас слов, совершенствовать диалогическую речь.

В этом году были получены комплекты по УМК для всех возрастных групп, воспитатели активно используют демонстрационный материал по УМК, воспитатель по обучению татарскому языку активно внедряет ИКТ-технологии в процесс обучения детей.

В группах разработаны игры по закреплению материала по УМК, имеются национальные уголки, которые регулярно пополняются.

5). Продолжать работу над повышением профессиональных компетентностей педагогов через методическое сопровождение в контексте ФГОС ДО.

Поставленная на год задача повышения компетентности педагогических кадров решалась путем участия педагогов в районных методических объединениях, посещения воспитателями и специалистами семинаров, курсов повышения квалификации по проблемам ФГОС ДО, обучение на курсах переподготовки по направлению «Дошкольное воспитание».

По состоянию на 1 июня 2016 года в МБДОУ «Детский сад №7» доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием составила 78,6%.

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	
			Высшее	Средне-профессиональное
1	Доманская Екатерина Владимировна	Ст. восп.	В	
2	Хамандритова Евгения Валерьевна	Муз. рук-ль	В	
3	Хамитова Лилия Салимхановна	Восп. по обучению тат. языку	В	
4	Залялова Резеда Ринатовна	Учитель-логопед	В	
5	Фирулева Ольга Валерьевна	Восп.	В	
6	Садыкова Луиза Геннадиевна	Восп.	В	
7	Шайдуллова Зульфинур Мансуровна	Восп.	В	
8	Соловьева Наталия Александровна	Восп.		С-П
9	Фазлуллина Эльмира Азатовна	Восп.	В	
10	Ахматгалиева Сария Нуретдиновна	Восп.	В	
11	Гатауллина Айгуль Флеровна	Восп.	В	

12	Шигапова Зульфия Муллахметовна	Восп.	В	
13	Альмуханова Вероника Владимировна	Восп.		С-П
14	Молостова Ольга Михайловна	Восп.		С-П
		ИТОГО	11	3

По состоянию на 1 июня 2016 года в МБДОУ «Детский сад №7» доля педагогических кадров с 1 и высшей квалификационными категориями составила 14,3%.

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория			
			Без категории		Первая	Высшая
			СЗД	Без СЗД		
1	Доманская Екатерина Владимировна	Ст. восп.		1		
2	Хамандритова Евгения Валерьевна	Муз. рук-ль			1	
3	Хамитова Лилия Салимхановна	Восп. по обучению тат. языку		1		
4	Залялова Резеда Ринатовна	Учитель-логопед		1		
5	Фирулева Ольга Валерьевна	Восп.		1		
6	Садыкова Луиза Геннадиевна	Восп.		1		
7	Шайдуллова Зульфинур Мансуровна	Восп.		1		
8	Соловьева Наталия Александровна	Восп.		1		
9	Фазлуллина Эльмира Азатовна	Восп.		1		
10	Ахматгалиева Сария Нуретдиновна	Восп.			1	
11	Гатауллина Айгуль Флеровна	Восп.		1		
12	Шигапова Зульфия Муллахметовна	Восп.		1		
13	Альмуханова Вероника Владимировна	Восп.		1		
14	Молостова Ольга Михайловна	Восп.		1		
		ИТОГО	0	12	2	0

Категориальный уровень педагогов планируется повышать в следующем учебном году.

За прошедший учебный год:

- прошли переподготовку – 5 человек;
- курсы повышения квалификации – 4 человека;

Курсы повышения все педагоги прошли в соответствии с планом-графиком.

Проведение и участие в НПК (научно-практических конференциях)

Дата	Тема НПК, кем проводилась	На базе чего проводилась НПК	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
9-10 декабря 2015г.	“Проблемы и перспективы развития частно-государственного партнерства и государственно-общественного управления в образовании: опыт регионов”	ГАОУ ДПО “Институт развития образования Республики Татарстан”	Участник Садыкова Луиза Геннадиевна	-

Проведение и участие в республиканских семинарах

Дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
25.09.2015г.	“Задержка психического развития у детей – междисциплинарная проблема”	ГАОУ ДПО “Институт развития образования Республики Татарстан”	Участник Доманская Екатерина Владимировна	-

Старший воспитатель и воспитатель Молостова О.М. ежемесячно посещали районные семинары по внедрению ФГОС ДО (9 семинаров).

Еженедельно воспитатель по обучению татарскому языку Хамитова Л.С. проводила семинары по обучению русскоязычных воспитателей татарскому языку (согласно отдельному плану, в соответствии с задачами годового плана) (30 семинаров).

Старший воспитатель Доманская Е.В. регулярно проводила круглый стол и семинары по вопросам педагогической компетенции. Согласно ее плану работы с педагогами и дипломному проекту по курсу переподготовки “Педагогика и психология инклюзивного образования” было проведено анкетирование педагогов, проведена работа по формированию педагогической компетенции в условиях инклюзивной практики, написана статья.

Наличие публикаций

Издательство	ФИО педагога	Тема	Год
--------------	--------------	------	-----

Инклюзия в образовании// 2016 №1. - НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ», 2016	Доманская Екатерина Владимировна	«Психологическая готовность воспитателей дошкольных образовательных организаций к инклюзивной практике»	2016
---	----------------------------------	---	------

В связи с тем, что педагогические кадры МБДОУ 7 в следующем учебном году будут проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности, вопросу формирования педагогических компетенций, в том числе в инклюзивной практике, следует уделить особое внимание.

б). Сформировать спектр дополнительных образовательных услуг в детском саду, дающих возможность воспитанникам и их родителям осуществлять выбор направления дополнительного образования каждого ребенка в соответствии с состоянием здоровья, интересами, способностями и возможностями.

До начала нового учебного года перед детским садом стояла задача получить лицензию на образовательную деятельность.

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ «Детский сад №7 комбинированного вида» Советского района г.Казани были организованы дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией №7005 от 12.08.2015г.

На основании опроса родителей были организованы кружки по следующим направлениям:

- физическое развитие: «Детский фитнес».
- художественно-эстетическое развитие: «Хореография», «Домисолька», «Тестопластика»
- познавательное и речевое развитие: «Подготовка к школе», «Нескучные занятия (сенсорика)», «Английский для малышей».

Был утвержден прейскурант, разработано положение о внебюджетной деятельности, составлено расписание.

С родителями заключено 106 договоров. Услуги получали 86,7% детей.

В мае 2016 года для родителей воспитанников проведены открытые показательные занятия по всем видам дополнительных услуг.

7). Совершенствовать проектно-исследовательскую деятельность, формировать у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам окружающей действительности посредством экологического воспитания. Формировать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Для реализации поставленной задачи с педагогами был проведен педсовет №2 «Системно-деятельностный подход в образовании. Организация проектной деятельности», педсовет №4 «Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС. Интеграция экологического воспитания с другими разделами образовательных областей», которому предшествовала работа по обобщению опыта, круглые столы.

С детьми воспитатели работали по направлениям проектной деятельности, внедряли и защищали кратковременные и длительные проекты (группа №4,5,3). Проводились акции по сбору макулатуры, изготовлению поделок из бросового материала.

На данный момент разрабатывается паспорт экологической тропы МБДОУ «Детский сад №7», следует уделить особое внимание разработке и проведению комплексов НОД по экологическому воспитанию в каждой возрастной группе.

По правилам дорожного движения ежемесячно проводятся НОД с детьми (по отдельным планам в каждой группе). Были проведены спортивные соревнования на тему ПДД «Путешествие в страну безопасного движения», «Безопасность на дороге», «Дружи со Светофором». Проводится работа с родителями в форме информационной пропаганды (стендовая информация, плакаты, выступления на родительском собрании).

Выводы: Таким образом, поставленные на прошедший учебный год задачи реализованы полностью, но требуют доработки в качественном направлении.

Следует обратить внимание на повышение категориального уровня педагогов в следующем учебном году, продолжить работу по созданию

благоприятных условий для всестороннего развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями, развитие творческого потенциала с выходом на городские и республиканские мероприятия. Продолжить работу в направлении улучшения качества освоения норм родного (татарского) языка.

Особое внимание следует уделить работе по основному направлению деятельности детского сада, учитывая письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2016 № 16363 о календаре образовательных событий на 2016/2017 учебный год, где 2017 год отмечен как год экологии. Следовательно, необходимо повышать конкурсную активность и проектную деятельность по экологическому воспитанию. Основываясь на анализе работы за прошедший учебный год была определена методическая тема МБДОУ и поставлены задачи на учебный год.

Методическая тема на 2016-2017 учебный год: *«Развитие познавательной и творческой активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО».*

ЗАДАЧИ

воспитательно-образовательной работы на 2016-2017 учебный год:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, с учетом здоровьесберегающих технологий и формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, соблюдении безопасных форм поведения в быту, природе, на проезжей части.
2. Работать над формированием у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам окружающей действительности посредством экологического воспитания, развитие творческого потенциала каждого ребенка на основе совместной работы детского сада и семьи, через участие в экологических акциях, проектах, конкурсах.
3. Продолжать работу над повышением профессиональных компетенций (в

том числе в инклюзивной практике) и категориального уровня педагогов через методическое сопровождение в контексте ФГОС ДО, оказывать работникам детского сада помощь в развитии творческого потенциала, активизировать их на участие в конкурсах профессионального мастерства.

Провести аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности.

4. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с ФГОС ДО, продолжить работу над созданием комфортной для каждого ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры.

5. Активизировать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования, отслеживать уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности развития детей в соответствие возрастным психологическим и речевым нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО, активно работать над коррекцией речевых нарушений.

6. Совершенствовать качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг в детском саду, дающих возможность воспитанникам и их родителям осуществлять выбор направления дополнительного образования каждого ребенка в соответствии с состоянием здоровья, интересами, способностями и возможностями.

Сентябрь 2016 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
1.2. Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий
1.3. Составление графика , плана работы по аттестации	Старший воспитатель
1.4. Разработка Положения по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, Регламента аттестации	Старший воспитатель
1.5. Общее собрание «СанПиН. Ознакомление с правилами и нормативами. Требования к выполнению. Рассмотрение локальных актов»	Заведующий Старшая медсестра
1.6. Подготовка проектов документов по организации дополнительных услуг в МБДОУ	Заведующий Старший воспитатель
1.7. Месячник по сбору макулатуры	Заведующий хозяйственной частью
2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Работа с педагогами	
2.1.1. Педагогический совет № 1 «Итоги летней оздоровительной компании. Принятие и утверждение годового плана работы на 2016 – 2017 учебный год, локальных актов учреждения»	Заведующий Старший воспитатель
2.1.2. Консультация «Ведение документации группы. План учебно-воспитательной работы. Заполнение карт адаптации, индивидуальных образовательных маршрутов»	Старший воспитатель
2.1.3. Индивидуальная консультация для воспитателей и младших воспитателей в группах с вновь набранными детьми. «Как облегчить адаптацию к детскому саду»	Педагог – психолог
2.1.4. Отработка расписаний непосредственной образовательной деятельности	Старший воспитатель
2.1.5. Отработка рабочих программ педагогов, составление и утверждение планов самообразования	Старший воспитатель
2.1.6. Консультации и круглые столы по программе «Ана теле»	Старший воспитатель Воспитатель по обуч. Татарскому яз.
2.1.7. Диагностика уровня владения татарским языком русскоязычными педагогами.	Воспитатель по обуч. Татарскому яз.
2.2. Работа с детьми	
2.2.1. День Знаний - праздник начала нового учебного года	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2.2.2. Организация выставки рисунков «Край мой родной, край мой родимый, всем ты хорош, всеми любимый!»	Воспитатели групп №4

2.2.3. Мониторинг индивидуального развития детей.	Воспитатели групп Педагог-психолог Педагоги
2.2.4. Обследование состояния речи	Учитель-логопед
2.2.5. Один дома. Неделя безопасности. Постановка на тему «Ребенок один дома»	Воспитатели групп
2.2.6. Экология. Акция по сбору макулатуры «Спасаем дерево!»	Воспитатели
2.2.7. Международный день распространения грамотности – «Вечер ребусов и загадок»	Учитель-логопед Садыкова Л.Г. Лотфуллина А.Ф.
2.3 Физическая культура и здоровье	
2.3.1. «Праздник воздушных шаров» <i>Эстафеты на улице</i>	Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО
2.3.2. Тематические беседы для старших дошкольников «Я человек. В стране Здоровья»	Альмуханова В.В. Садыкова Л.Г.
2.4 Преемственность в работе детского сада и начальной школы	
2.4.1. Заключение договора о сотрудничестве с МО СОШ 156	Заведующий
2.4.2. Тематические беседа в старших группах № 4,5 “Мы – будущие школьники”	Воспитатели группы
2.4.3. Тематическое родительское собрание	Заведующий Воспитатели групп 4,5
2.5. Контроль и оценка работы педагогов	
2.5.1. Оперативный контроль: <i>Соблюдение режима дня, адаптационный период.</i>	Старший воспитатель
2.5.2. Состояние документации педагогов	Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей	Заведующий
3.2. Общее родительское собрание Собрания в группах	Заведующий Воспитатели групп
3.3. Расширенное заседание родительского комитета, составление плана на год	Заведующий
3.4. Анкетирование родителей: « <i>Взаимодействие семьи и детского сада</i> »	Педагог-психолог
3.5. Родительское собрание в логопедической группе	Учитель-логопед
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Старший воспитатель, старшая медсестра
4.2. Издание ежегодных приказов по ТБ и ОТ пожарной безопасности, о назначении материально-ответственных лиц	Заведующий Зав. хоз.частью
4.3. Приказ по организации питания в учреждении, назначение ответственных	Заведующий

Октябрь 2016 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	

1.1. Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации	Старший воспитатель
1.3. Проверка питания в группах. <i>«Выполнение натуральной нормы на одного ребенка».</i>	Старшая мед. сестра
1.4. Контроль ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины, посудомоечные машины.	Зав. хоз. частью
1.5. Регистрация на портале «Зеленый флаг»	Старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Работа с педагогами	
2.1.1. Подготовка к Педсовету № 2	Старший воспитатель
2.1.2. Консультация <i>«Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута»</i>	Старший воспитатель
2.1.3. Практический семинар-тренинг: <i>«Аттестация на СЗД»</i>	Старший воспитатель
2.1.4. Административное совещание. 1. Анализ адаптационного периода. 2. Особенности физического, психического, эмоционального развития детей с ОВЗ. 3. Анализ заболеваемости в группах, рекомендации по оздоровлению детей.	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра
2.1.5. Семинары-практикумы для русскоговорящих воспитателей	Воспитатель по обучению родному (тат.) языку
2.1.6. Анкетирование на тему <i>«Оценка реализации потребностей педагогов в развитии»</i>	Старший воспитатель
2.1.7. Участие в акциях «Зеленый флаг»	Старший воспитатель Воспитатели
2.1.8. Участие в районных метод. объединениях	Старший воспитатель Воспитатели
2.2. Работа с детьми	
2.2.1. Выставка детских рисунков <i>«Осень, осень, в гости просим»</i>	Воспитатели групп №1
2.2.2. Музыкальные праздники <i>«Осенины»</i>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2.2.3. Диагностика готовности к школе: <i>«Стартовые возможности»</i>	Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели гр. №4,5
2.2.4. Кукольный спектакль <i>«Машины сказки»</i> к Международному дню школьных библиотек	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
2.2.5. Экология. Просмотр интерактивных познавательных фильмов о природе. Работа над проектами <i>«Гостя Осень»</i>	Старший воспитатель Воспитатели
2.2.6. Один дома. Беседы <i>«Осторожно! Незнакомец!»</i>	Воспитатели групп
2.3 Физическая культура и спорт.	
2.3.1. «День спорта и спортивных игр» - <i>«Мы туристы»</i>	Воспитатели группы №2 Инструктор по ФИЗО

2.3.2. Подведение итогов мониторинга физического развития дошкольников.	Инструктор по ФИЗО
2.4 Преемственность в работе детского сада и начальной школы	
2.4.1. Интерактивная экскурсия детей старшей группы к зданию школы	Воспитатели группы 4,5
2.4.2. Работа над проектом «Это интересно! Международный день школьных библиотек»	Воспитатели группы № 4,5
2.5. Контроль и оценка работы педагогов	
2.5.1. Оперативный контроль: <i>Двигательная активность в режиме дня</i>	Старший воспитатель
2.5.2. Состояние документации педагогов	Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация « <i>Стартовые возможности</i> »	Старший воспитатель
3.2. Организация выставки поделок из природного материала « <i>Чудо с грядки</i> » в рамках проекта « <i>Гостья Осень</i> »	Воспитатели групп Муз. руководитель
3.3. Работа с родителями по благоустройству территории (субботники)	Воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Субботники по благоустройству территории	Заведующий Заведующий хозяйством
4.2. Административное совещание – результаты обследования здания, помещений	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. воспитатель Ст. медсестра
4.3. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Старшая медсестра

Ноябрь 2016 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий Зав. хоз.частью
1.2. Консультации с воспитателями по темам самообразования	Старший воспитатель
1.3. Подготовка представлений работодателя в аттестационную комиссию	Заведующий
1.4. Издание приказа о составе аттестационной комиссии	Заведующий
2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Работа с педагогами	
2.1.1. Педагогический совет № 2 « <i>Формирование педагогических компетентностей в условиях введения ФГОС ДО и психологической готовности у педагогов ДОУ в условиях инклюзивной практики. Аттестация на соответствие занимаемой должности</i> »	Заведующий Старший воспитатель
2.1.2. Консультация « <i>Закрепление навыков разговорной татарской речи средствами театральной деятельности</i> »	Воспитатель по обучению тат.яз.
2.1.3. Аттестация на СЗД	Заведующий

	Старший воспитатель Аттестационная комиссия
2.1.4. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности: Познание.	Воспитатели групп 1,2
2.1.5. Круглый стол «Компоненты профессиональной культуры педагога»	Старший воспитатель
2.1.6. Участие в районных метод. объединениях	Старший воспитатель
2.1.7. Семинары-практикумы для русскоговорящих воспитателей	Воспитатель по обучению родному (тат.) языку
2.2. Работа с детьми	
2.2.1. Выставка детских рисунков «Дружат дети на Планете» (День народного единства)	Воспитатели групп
2.2.2. Кукольный спектакль по сказке «Жихарка»	Старший воспитатель Творческая группа
2.2.3. Концерт к Дню матери «Моя мама лучшая на свете»	Муз. Руководитель Фазлуллина Э.А. Шигапова З.М.
2.2.4. Выставка детских рисунков «Моя мама» ко дню матери	Воспитатели группы 2
2.2.5. Один дома. Беседа «Мы в магазине»	Воспитатели групп
2.2.6. «С днем рождения, детский сад!» - просмотр подборки фото и видеоматериалов за время работы детского сада, фотовыставки по группам.	Воспитатели групп
2.3 Физическая культура и спорт.	
2.3.1. День здоровья. Веселые старты в спортивном зале	Инструктор по ФИЗО
2.3.2. Турнир «Спортивная мама»	Инструктор по ФИЗО Воспитатели гр. 1
2.4 Преемственность в работе детского сада и начальной школы	
2.4.1. «Ребенок идет в школу» - педагогические рекомендации родителям будущих первоклассников	Педагог-психолог Учитель-логопед
2.4.2. «Играем в школу» - сюжетно-ролевые игры в старших группах	Воспитатели групп 4,5
2.5. Контроль и оценка работы педагогов	
2.5.1. Оперативный контроль: Соблюдение требований к закаливающим и оздоровительным мероприятиям	Старший воспитатель
2.5.2. Состояние документации педагогов	Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Фотовыставки по группам «С любимой мамой у Осени в гостях» (по страничкам осенних праздников)	Старший воспитатель воспитатели групп
3.2. Семейные соревнования «Спортивная мама»	Воспитатели групп 4,5
3.3. Консультация – «Мир детской игры»	Педагог- психолог
3.4. Консультация: «Профилактика простудных заболеваний»	Старшая медсестра
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Административное совещание - Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Старшая медсестра
4.2. Проверка освещения, отопления детского сада.	Зав. хоз.частью

Декабрь 2016год

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Внеплановый инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних праздников»	Заведующий Зав.хоз.частью
1.3. Оперативное совещание по проведению новогодних праздников	Заведующий
2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Работа с педагогами	
2.1.1. Подготовка к педсовету № 3	Старший воспитатель
2.1.2. Обобщение опыта работы: Педагогическая копилка – «Проектная деятельность по экологическому воспитанию».	Воспитатели групп
2.1.3. Семинар–практикум: «Умей управлять собой»	Педагог–психолог
2.1.4. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности: Социально-коммуникативное развитие.	Воспитатели групп 3,4
2.1.5. Участие в районных и городских семинарах и конференциях	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.1.6. Участие в акциях «Зеленый флаг»	Старший воспитатель Воспитатели
2.1.7. Семинары-практикумы для русскоговорящих воспитателей	Воспитатель по обучению родному (тат.) языку
2.2. Работа с детьми	
2.2.1. Новогодние праздники «Чудеса под Новый год».	Муз.руководитель Воспитатели всех групп
2.2.2. Показательные занятия по дополнительным образовательным программам	Организатор доп.услуг Руководители кружков
2.2.3. Проект к международному Дню кино. «Снимаем фильм о природе»	Старший воспитатель Воспитатель по обуч. тат.яз.
2.2.4. Выставка детских рисунков «Красавица зима»	Воспитатели группы 3
2.2.5. Один дома. Беседа «Чтобы Новый год был безопасным»	Воспитатели групп
2.2.6. Участие в очных конкурсах чтецов, творческих конкурсах	Воспитатели
2.2.7. Развлечение «Сказка о двух хомяках»	Старший воспитатель Творческая группа
2.3 Физическая культура и спорт.	
2.3.1. День здоровья	Инструктор по ФИЗО
2.3.2. «День спорта и спортивных игр» «День героев Отечества: Сильный, ловкий, смелый»	Инструктор по ФИЗО Группа 4,5
2.4 Преимущество в работе детского сада и начальной школы	
2.4.1. Сюжетно-ролевые игры на тему «Я иду в школу»	Воспитатели групп 4,5
2.5. Контроль и оценка работы педагогов	
2.5.1. Оперативный контроль: Подготовка и проведение родительских собраний	Старший воспитатель
2.5.2. Тематический контроль: Формирование осознанно-правильного отношения к природе у детей дошкольного возраста	Старший воспитатель

2.5.3. Состояние документации педагогов	Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация « <i>Чем занять ребенка в выходной день</i> »	Воспитатели групп
3.2 « <i>Игры и развлечения с малышами</i> » - консультация для родителей	Воспитатели гр.6
3.3. Подготовка к новогодним праздникам, украшение групп	Воспитатели групп
3.4. Новогодние праздники. « <i>Чудеса под Новый год</i> »	Муз.руководитель
3.5. Конкурс-проект совместных работ «Вокруг света в Новый год» (новогодние украшения, поделки, традиции народов разных стран и республик).	Воспитатели групп Воспитатель по обучению тат.яз.
3.6. Показательные занятия по дополнительным образовательным программам	Организатор доп.услуг Руководители кружков
3.7. Родительские собрания по группам	Воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Анализ питания за I-е полугодие	Старшая медсестра
4.2. Анализ заболеваемости за I-е полугодие	Старшая медсестра
4.3. Работа по оформлению детского сада к Новому году	Заведующий
4.4. Рейд по технике безопасности при проведении новогодних праздников	Комиссия ОТ Завед. Хоз.частью
4.5. Составление предварительного графика отпусков	Заведующий Предс. профкома

Январь 2017 год

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей и взрослых в зимний период (лед, сосульки)»	Заведующий Зав. хоз.частью
1.2. Консультации с воспитателями на тему «Профилактика заболеваемости в зимний период»	Ст. медсестра
1.3. Помощь воспитателям в подготовке материалов к оформлению тематических уголков в группах.	Старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Работа с педагогами	
2.1.1. Педагогический совет № 3 «Развитие познавательной и творческой активности средствами экологического воспитания в условиях внедрения ФГОС ДО»	Заведующий Старший воспитатель
2.1.2. Консультация «Игры-эксперименты с детьми дошкольного возраста»	Шигапова З.М.
2.1.3. Обобщение опыта работы: Педагогическая копилка: «Организация условий для экспериментальной деятельности дошкольников»	Альмуханова В.В.
2.1.4. Просмотр НОД по УМК	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
2.1.5. Участие в акциях «Зеленый флаг»	Старший воспитатель

	Воспитатели
2.1.6. Участие в районных метод. объединениях	Старший воспитатель Воспитатели
2.1.7. Семинары-практикумы для русскоговорящих воспитателей	Воспитатель по обучению родному (тат.) языку
2.2. Работа с детьми	
2.2.1. Выставка детских рисунков «Зимние забавы»	Воспитатели групп
2.2.2. Кукольный спектакль для малышей «Сашка-Замарашка»	Муз. Руководитель Творческая группа
2.2.3. Музыкальное мероприятие «Приходи к нам, елочка, в следующем году»	Муз. руководитель Воспитатели группы 6
2.2.4. Один дома. Беседа «Безопасность на льду»	Воспитатели группы
2.2.5. Участие в конкурсах чтецов, творческих конкурсах	Воспитатели групп Специалисты
2.3 Физическая культура и спорт.	
2.3.1. «День спорта и спортивных игр» <i>Веселые старты в спортивном зале</i>	Воспитатели групп 1,2,3
2.3.2. «Не перевелись еще богатыри» - вечер народных игр и спортивных соревнований (татарские и русские традиции)	Воспитатель по обуч. тат. языку Муз. руководитель Воспитатели группы 4,5
2.4 Преемственность в работе детского сада и начальной школы	
2.4.1. «Ребенок идет в школу» - педагогические рекомендации родителям детей будущей подготовительной группы	Педагог-психолог Учитель-логопед
2.4.2. «Играем в школу» - сюжетно-ролевая игра в старшей группе	Воспитатели групп 4,5
2.5. Контроль и оценка работы педагогов	
2.5.1. Оперативный контроль: <i>Создание условий для самостоятельной деятельности дошкольников.</i>	Старший воспитатель
2.5.2. Состояние документации педагогов	Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация: «Поговори со мною, мама. Сохранение психологического комфорта в семье»	Педагог- психолог
3.2. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках, к участию в детских конкурсах	Воспитатели
3.3. Консультация: «Профилактика простудных заболеваний»	Старшая медсестра
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Рейды комиссии по ОТ и детскому травматизму	Комиссия по ОТ Старшая медсестра
4.2. Проверка доступа к гидрантам в зимний период.	Зав. хоз.частью
4.3. Мероприятия по осуществлению безопасного доступа в детский сад, на площадки детского сада	Зав. хоз.частью

Февраль 2017 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	

1.1. Инструктаж «Техника безопасности при проведении утренников и праздничных мероприятий»	Заведующий Зав. хозяйством Ст. воспитатель
1.2. Оперативное совещание по проведению праздников	Заведующий
1.3. Консультация: «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Работа с педагогами	
2.1.1. Подготовка к педсовету № 4	Старший воспитатель
2.1.2. Семинар-практикум «Татарские и русские народные игрушки. Секреты изготовления».	Воспитатель по обучению тат.яз. Воспитатели гр.2,3
2.1.3. Консультация: «Способы поддержки детской инициативы»	Старший воспитатель
2.1.4. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности: Речевое развитие.	Воспитатели группы 6
2.1.5. Участие в акциях «Зеленый флаг»	Старший воспитатель Воспитатели
2.1.6. Участие в районных метод. объединениях	Старший воспитатель Воспитатели
2.1.7. Семинары-практикумы для русскоговорящих воспитателей	Воспитатель по обучению родному (тат.) языку
2.2. Работа с детьми	
2.2.1. Досуг для детей среднего дошкольного возраста «Мой папа самый лучший».	Инструктор по ФИЗО Воспитатели 1,2,3
2.2.2. Досуг для детей младшего дошкольного возраста «Будем в армии служить»	Воспитатели группы 6
2.2.3. Выставка детских рисунков «Подарок маме»	Воспитатели групп
2.2.4. Один дома. Беседа «Безопасность на улице»	Воспитатели групп
2.2.5. Участие в творческих конкурсах	Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатель по обуч. Тат.яз. Учитель-логопед
2.2.6. Познавательные фильмы к Дню российской науки	Старший воспитатель
2.2.7. Неделя родного языка (по отдельному плану)	Воспитатель по обуч. Тат.яз.
2.3 Физическая культура и спорт	
2.3.1. Спортивное мероприятие для детей средне-старшей группы «Мой папа самый лучший»	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
2.3.2. «День спорта и спортивных игр» «Зимняя Олимпиада»	Инструктор по ФИЗО
2.4 Преемственность в работе детского сада и начальной школы	
2.4.1. Просмотр видеоматериалов «Как хорошо уметь читать»	Воспитатели группы 4,5
2.4.2. Сюжетно-ролевая игра в школьную библиотеку.	Воспитатели группы

	4,5
2.4.3. Выставка детских рисунков «Скоро в школу»	Воспитатели
2.4.4. Родительское собрание в старших группах по теме: « <i>На что надо обратить внимание при подготовке детей к школе.</i> »	Воспитатели групп 4,5 Учитель-логопед
2.5. Контроль и оценка работы педагогов	
2.5.1. Оперативный контроль: <i>Организация прогулок</i>	Старший воспитатель
2.5.2. Состояние документации педагогов	Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация для родителей группы 6 « <i>Кризис трех лет</i> »	Педагог-психолог
3.2 Совместный досуг для детей и родителей средней группы « <i>Мой папа самый лучший</i> »	Инструктор по ФИЗО Воспитатели гр.1,2,3
3.3. Родительские собрания по группам	Воспитатели
3.4. Коллажи и газеты в группах: « <i>Наши папы.</i> »	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Выполнение санэпидрежима в учреждении	Старшая медсестра
4.2. Рейд по технике безопасности при проведении утренников и праздничных мероприятий	Комиссия ОТ Заведующий

Март 2017

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Общее собрание « <i>Правила внутреннего трудового распорядка</i> »	Заведующий Профком
1.2. Рейд « <i>Санитарное состояние групп</i> »	Старшая медсестра
2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Работа с педагогами	
2.1.1. Педагогический совет № 4 « <i>Повышение качества воспитательно-образовательного процесса по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан</i> »	Заведующий Старший воспитатель
2.1.2. Обобщение опыта: « <i>Элементы театральной деятельности в работе по обучению детей татарскому языку</i> »	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.1.3. Консультация « <i>Формы работы с детьми и родителями по УМК татарский язык.</i> »	Воспитатель по обучению родному языку
2.1.4. Открытые просмотры организованной образовательной деятельности: <i>Познавательное развитие</i>	Группы 1,2
2.1.5. Семинары-практикумы для русскоговорящих воспитателей	Воспитатель по обучению родному (тат.) языку
2.1.6. Участие в районных и городских семинарах, объединениях	Старший воспитатель
2.1.7. Участие в экологических акциях « <i>Зеленый флаг</i> »	Старший воспитатель
2.2. Работа с детьми	
2.2.1. « <i>Мамочка, милая моя</i> » праздничные утренники во всех возрастных группах.	Муз. руководитель Воспитатели

2.2.2. Неделя детской и юношеской книги. Проект «Книга о маме».	Воспитатели старших групп
2.2.3. Один дома. Беседа «Безопасность в общественном транспорте».	Воспитатели
2.2.4. Участие в экологических проектах, акциях с детьми	Воспитатели
2.2.5. Участие в районных и городских творческих конкурсах	Муз. Руководитель Воспитатели
2.2.6. Развлекательное представление по мультфильму «Умка»	Ст. воспитатель Творческая группа
2.3. Физическая культура и спорт	
2.3.1. День здоровья - «Весело играть»	Инструктор ФИЗО Воспитатели
2.3.2. «День спорта и спортивных игр» - Баскетбол	Инструктор ФИЗО Воспитатели групп 4,5
2.4. Преемственность в работе детского сада и начальной школы	
2.4.1. Консультация для родителей «Выбор школы»	Педагог-психолог
2.4.2. Памятка «Родителям будущего первоклассника»	Педагог-психолог
2.4.3. Часы общения с детьми, деловые игры «Кем я хочу стать»	Воспитатели
2.5. Контроль и оценка работы педагогов	
2.5.1. Оперативный контроль: Реализация проектной деятельности	Старший воспитатель
2.5.1. Тематический контроль: Создание условий для реализации Закона о государственных языках в РТ	Старший воспитатель Воспитатель по обучению тат.яз.
2.5.3. Состояние документации педагогов	Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация «Профилактика простудных заболеваний»	Старшая медсестра
3.2. Праздничные утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта.	Музыкальный руководитель
3.3. Родительские собрания по группам	Воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Анализ заболеваемости за I квартал 2017г.	Старшая медсестра
4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Старшая медсестра Старший воспитатель

Апрель 2017

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.	Заведующий, профком, Зав. хозяйством
1.2. Административное совещание «Забота об участке детского сада – дело всего коллектива. Субботники. Работа по благоустройству цветников».	Заведующий Зав. хозяйством
1.3. Субботник по уборке территории.	Зав. хозяйством
1.4. Выполнение санэпидрежима.	Старшая медсестра

2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Работа с педагогами	
2.1.1. Подготовка к педсовету № 5. Итоговый контроль. Сбор информации.	Старший воспитатель
2.1.2. Консультация «Оздоровительная работа в детском саду».	Старший воспитатель
2.1.3. Обобщение опыта работы: Педагогическая копилка: «Здоровьесберегающие традиции. Народные подвижные игры»	Инструктор по ФИЗО Воспитатель по обучению родному (тат.) языку
2.1.4. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности: <i>Физическая культура</i>	Воспитатели групп 4,5 Инструктор ФИЗО
2.1.5. Круглый стол «Инклюзивная практика. Затруднения, пути решения. Вместе – мы команда»	Старший воспитатель
2.1.5. Семинары-практикумы для русскоговорящих воспитателей	Воспитатель по обучению родному (тат.) языку
2.1.6. Участие в районных и городских семинарах, объединениях	Старший воспитатель
2.1.7. Участие в экологических акциях «Зеленый флаг»	Старший воспитатель
2.2. Работа с детьми	
2.2.1. Всемирный День здоровья.	Инструктор ФИЗО
2.2.2. Досуги для детей: «День смеха и веселья» «День Земли» «День Космонавтики»	Муз. руководитель Воспитатели гр.1,2 Воспитатели гр.4,5 Воспитатели гр. 3
2.2.3. Выставка детских рисунков «Космические дали»	Воспитатели
2.2.4. Просмотр интерактивных фильмов «Мы, дети Галактики»	Старший воспитатель Воспитатели
2.2.5. Один дома. Досуг «Сказка о двух пожарах»(К Дню пожарной охраны)	Творческая группа
2.2.5. Неделя Г.Тукая «Люблю свой край!» (по отдельному плану)	Воспитатель по обучению родному (тат.) языку Воспитатели групп
2.2.6. Участие в районных и городских творческих конкурсах	Муз. Руководитель Воспитатели
2.2.7. Экологические акции	Воспитатели
2.2.8. Мониторинг стартовых возможностей старшей группы	Старший воспитатель
2.3. Физическая культура и спорт	
2.3.1. Неделя здоровья «Любим спорт».	Инструктор ФИЗО
2.3.2. «День спорта и спортивных игр» – <i>Метание</i>	Инструктор ФИЗО
2.4. Преемственность в работе детского сада и начальной школы	
2.4.1. Общее итоговое родительское собрание совместно с представителем школы № 156	Завуч школы 156, старший воспитатель
2.5. Контроль и оценка работы педагогов	
2.5.1. Контроль документации.	Старший воспитатель
2.5.2. Оперативный контроль: <i>Организация прогулки</i>	Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. День открытых дверей.	Старший воспитатель
3.2. Участие родителей во Всемирном Дне здоровья	Инструктор ФИЗО

4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории.	Зам.заведующей по АХЧ
4.2. Административное совещание по итогам анализа питания в детском саду.	Заведующий

Май 2017

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе, ОТ, пожарной безопасности.	Заведующий
1.2. Административное совещание о переходе на летний режим работы.	Заведующий
1.3. Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Старшая медсестра
1.4. Анализ годовых отчетов специалистов. Подготовка материалов для самообследования.	Старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Работа с педагогами	
2.1.1. Педагогический совет № 5 «Итоговый». Итоги работы за год. Подготовка к летней оздоровительной кампании.	Заведующий Старший воспитатель
2.1.2. Консультация «Организация прогулок с детьми в летний период»	Старший воспитатель
2.1.3. Обобщение опыта работы. Педагогическая копилка: «Организация игр с природным материалом».	Педагог-психолог
2.1.4. Участие в совещаниях, метод.объединениях	Воспитатели
2.1.5. Круглый стол по методической теме МБДОУ	Старший воспитатель
2.2. Работа с детьми	
2.2.1 Праздничный концерт «Мы все Отчизны сыновья»	Муз. руководитель Воспитатели 1,2,3
2.2.2. Выставка детских рисунков «Парад Победы»	Воспитатели
2.2.3. Итоговые занятия «Вот и стали мы на год взрослее»	Воспитатели 1,2,3,4,5,6
2.2.4. Один дома. Досуг «Один в городе»	Творческая группа
2.2.5. Выпускной бал.	Муз. руководитель Воспитатели группы 4,5
2.2.6. Показательные занятия по дополнительным образовательным программам	Организатор доп.услуг Руководители кружков
2.3. Физическая культура и спорт	
2.3.1. « День спорта и спортивных игр » – «Метание».	Инструктор ФИЗО
2.3.2. Мониторинг физического развития детей	Инструктор ФИЗО
2.4. Преемственность в работе детского сада и начальной школы	
2.4.1. Открытые занятия для родителей старшей группы	Воспитатели группы 6
2.5. Контроль и оценка работы педагогов	
2.5.1 Анализ педагогического мониторинга	Старший воспитатель
2.5.2. Просмотр итоговых занятий по группам	Старший воспитатель

3. Работа с родителями	
3.1. Общее родительское собрание. Собрания в группах.	Заведующий Воспитатели
3.2. Анкетирование родителей по итогам работы за 2016-2017 учебный год.	Старший воспитатель
3.3. Консультация « <i>Правильное питание детей летом</i> ». « <i>Закаливающие процедуры</i> ». « <i>Поведение на воде</i> »	Старшая медсестра
3.4. День открытых дверей.	Старший воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Анализ здоровья детей (по группам здоровья) на конец учебного года.	Старшая медсестра
4.2. Самообследование.	Заведующий Ст. воспитатель
4.3. Благоустройство территории.	Воспитатели групп

Примечание:

1. «*День спорта и спортивных игр*» проводится один раз в месяц, день определяют воспитатели групп и инструктор ФИЗО по плану.
2. «*Открытый просмотр организованной образовательной деятельности*» - тема определяется по календарно-перспективному планированию воспитателя.
3. *Непосредственная образовательная деятельность* по правилам дорожного движения проводится еженедельно.